

The MagicK Walk

.....Kinderen zijn meer dan hun lichamen.....

OPLEIDING VOOR MENSEN DIE MET KINDEREN (WILLEN)WERKEN VANUIT EEN HOLOGRAFISCH PERSPECTIEF.

Vanaf SEPTEMBER 2011 geeft Tineke Noordegraaf weer een opleiding die tot doel heeft over een breed arsenaal te kunnen beschikken wanneer er therapeutisch met kinderen wordt gewerkt. Ze wordt bijgestaan door een paar onontbeerlijke zielsverwanten, maar ze verzorgt de meeste lessen zelf. Wanneer er les wordt gegeven door andere mensen staat dat erbij vermeld.

LESPROGRAMMA 2011-2012

Het lesprogramma bestaat uit 13 modules, die 1 keer per maand plaats vinden op de donderdag en vrijdag in de lesruimte van Tineke Noordegraaf te HOEVEN (nabij BREDA). Hoeven is prima bereikbaar met auto en trein.

Module 1	Donderdag 1 september Vrijdag 2 september	Inleiding in holografische reïncarnatie- en regressietherapie met kinderen
Module 2	Donderdag 6 oktober Vrijdag 7 oktober	Ontwikkelingsstadia, overgangsobjecten Schrik. Shock en trauma. Vorige levens
Module 3	Donderdag 3 november Vrijdag 4 november	Tips. Tapas en drama door Bea Lutgerhorst Hierin staan de verschillende manieren van communiceren en afstemmen centraal.
Module 4	Donderdag 8 december Vrijdag 9 december	Hierin wordt ingegaan op tekenen, tekeningen, kleurgebruik en het therapeutisch gebruik van tekeningen

2012

Module 5	Donderdag 11 januari Vrijdag 12 januari	SHAMANISTISCHE technieken met nadruk op SOULRETRIEVAL, waarbij geleerd wordt de energiebalans van kinderen te herstellen. Kinderen zijn soms "ten dele" aanwezig ten gevolge van diverse oorzaken, zoals ziekte operaties, vervreemding enz. Wordt gegeven door Tineke en Elinor Kolbeck
Module 6	Donderdag 22 maart Vrijdag 23 maart	Uitleg over verschillende hechtingen en stoornissen die op kunnen treden tgv van een scheiding, sterven, verhuizingen en het effect daarvan op de ontwikkeling van een kind.
Module 7	Donderdag 26 april Vrijdag 27 april	Dromen, dagdromen en nachtmerries door Mar van der Aa
Module 8	Donderdag 31 mei Vrijdag 1 juni	Familieopstellingen, gezinsstructuren, familiemotto's en hun invloed daarvan op kinderen en adolescenten.

Module 9	Donderdag 28 juni Vrijdag 29 juni	SHAMANISTISCHE technieken met nadruk op EXTRACTION WORK, het “weghalen” van de niet-eigen energie en het terugplaatsen van potentieel. Wordt gegeven door Tineke en Elinor Kolbeck
Module 10	Donderdag 30 augustus Vrijdag 31 augustus	Pak een kwast en ga ervoor... Overdracht-tegenoverdracht optredend bij kindertherapeuten. Hoe herken je dat en hoe kun je het voorkomen? Zichtbaar gemaakt via tekentechnieken en oefeningen van Bea Lutgerhorst
Module 11	Donderdag 27 september Vrijdag 28 september	Hoe te werken met conceptie, zwangerschap en geboorte, wanneer vermoed wordt dat daar traumatische nawerkingen aan ten grondslag kunnen liggen.
Module 12	Donderdag 25 oktober Vrijdag 26 oktober	NUMEROLOGIE. Energetische numerologie laat zien hoe we op zielsniveau drager zijn de van energieën die werkzaam waren op de dag van onze geboorte. Er wordt inzicht verkregen in onze kwaliteiten en de schaduwenergieën worden getransformeerd in leerpunten.... De Gegeven door Mieke Scheffers en Maryse Meertens
Module 13	Donderdag 22 november Vrijdag 23 november	Levensbedreigende ziektes en hoe te werken met het cellulaire geheugen van het lichaam. Wanneer kinderen geholpen kunnen worden samen met hun ouders inzicht te de krijgen in het waarom van hun ziekte is het de ondergaan hiervan misschien wat lichter te maken....

1 DECEMBER 2012

UITREIKING CERTIFICATEN VAN DEELNAME

...TOELICHTING PROGRAMMA KINDEROPLEIDING THE MAGICK WALK...

LES DAGEN 2011

1 en 2 september

Module 1:

Inleiding in holografische reïncarnatie- en regressietherapie met kinderen. Elk mens groot of klein heeft een natuurlijk verlangen naar een gelukkig en zinvol leven. Kinderen maken dit verlangen op vele verschillende manieren kenbaar. De kunst is te herkennen welke manieren kinderen erop nahouden en er zo op in te spelen dat we kinderen (weer) in staat kunnen stellen zich te verbinden met hun natuurlijke staat van zijn. Daartoe dienen we het volgende te leren en te begrijpen:

- Verbaal en non-verbaal afstemmen
- Herkennen en spiegelen van representatiesystemen
- Creëren van veiligheid en vertrouwen
- Inzicht verkrijgen in de verschillende ontwikkelingsstadia van kinderen en de moeilijkheden die daarmee gepaard kunnen gaan.
- Herkennen van overlevingsstrategieën, dissociatie en shock en het daarmee leren omgaan
- De rol van de ouders/opvoeders en de afspraken daarmee.
- Hoe ziet het traject van een RT - sessie eruit?

Theorie en oefeningen wisselen elkaar af.

6 en 7 oktober 2011

Module 2:

SHOCK, TRAUMA ,ONTWIKKELING.. Soms treden er een stoornissen op in het natuurlijke ontwikkelingsproces ten gevolge van onafgemaakte thema's die ervoor zorgen dat een kind zijn natuurlijke opgaves, behoeftes en vaardigheden slechts gedeeltelijk kan ontwikkelen.. Aan ons de taak dat te interpreteren, te herkennen en het kind te helpen sociale vaardigheden te ontwikkelen met behulp van inzicht in ontwikkelingsstadia en toepassen van therapeutische vaardigheden. Om dat te kunnen is het belangrijk te weten welke opgaves, behoeftes en vaardigheden gedurende welke levensfasen aan de orde zijn.

3 en 4 november 2011

Module 3:

TIPS, TAPAS en DRAMA

Hierin staan de verschillende manieren van communiceren en afstemmen centraal. Wordt gegeven door Bea Lutherhorst

Thema: zelfvertrouwen

Doel: zelfvertrouwen opbouwen en versterken

Middelen: Oefeningen, drama en muziek

Programma:

- zoeken naar je eigen aandeel
- Realiseren hoeveel moeite je dat kost
- hoekjes omgaan en je laten verrassen
- gedachten veranderen, door een ander raampje kijken
- plan maken en uitvoeren
- stimuleren van je fantasie (schrijf bijvoorbeeld eens een paar associaties op die je krijgt bij het woord TAPAS)

...Er is altijd weer een nieuw begin, je hoeft het slechts toe te staan...

8 en 9 december

Module 4:

Hierin wordt ingegaan op tekenen, tekeningen, kleurgebruik en het therapeutisch gebruik van tekeningen. Kernwoorden gedurende deze dagen zijn: VERBERGEN en ZICHTBAAR maken, VEILIG en ONVEILIG, traumabegeleiding, verankeren, verdiepen, ontladen, integreren en afronden.

2012

11 en 12 januari 2012

Module 5:

SHAMANISTISCHE technieken met nadruk op SOULRETRIEVAL, waarbij geleerd wordt de energiebalans van kinderen te herstellen.

Een sjamaan is een genezer en hersteller van relaties in de ruimste zin des woords. In deze twee dagen wordt er ingegaan op de bijdrage die het ter beschikking hebben van sjamanistische technieken zou kunnen leveren aan het herstel van de energiebalans bij kinderen. Kinderen zijn soms "ten dele" aanwezig ten gevolge van diverse oorzaken, zoals ziekte, operaties, vervreemding enz. Het kunnen toepassen van "soul retrieval" op deze kinderen kan bijdragen tot een bespoediging van het herstel daarvan. Gedurende deze twee dagen maken de deelnemers kennis met krachtdieren, reizen in de diverse werelden zoals daar zijn boven-, midden- en beneden wereld en wordt er uitgelegd en zelf ervaren wat soulretrieval inhoudt en wanneer en hoe het gebruikt kan worden. De voertaal is nederlands en engels of Duits. Alles wordt integraal vertaald indien dat nodig mocht zijn.

Wordt gegeven door Tineke en Elinor Kolbeck

22 en 23 maart 2012

Module 6:

Hechtingen en stoornissen 1

Hechtingspatronen komen reeds vroeg tot stand en vervullen een belangrijke functie in de persoonlijkheidsontwikkeling van een kind. In een afhankelijkheidsrelatie tussen ouder of verzorger en kind en tussen kinderen onderling treden regelmatig stagnaties en/of stoornissen op.

Soms is er bijvoorbeeld sprake van (te vroeg) afscheid (moeten) nemen ten gevolge van scheiding of sterven of anderszins.

Hoe zit dat dan met rouw en rouwverwerking? Dat kan de ontwikkeling van persoonlijke relaties ongunstig beïnvloeden en tot problemen leiden.

Het duidelijk krijgen van de invloed daarvan op de verschillende vormen van bindingen of gehecht zijn en de consequenties die daaruit kunnen voortvloeien staan centraal gedurende deze dagen.

Het verband tussen al dan niet verwerkt sterven in vorige levens en de nawerking die dat kan hebben in het huidige leven met betrekking tot hechten wordt uitgebreid belicht. Het therapeutische werken met deze consequenties wordt met behulp van oefeningen ervaren.

26 en 27 april 2012

Module 7:

DROMEN, DAGDROMEN, NACHTMERRIES enz.

door Mar van der Aa

'Waar was je vannacht?...Speelde je met elfjes...vocht je tegen een draak...vloog je door de lucht op weg naar de maan...was je een superheld of werd je misschien achterna gezeten door een krokodil in een parse jurk????

Stel je voor dat we geen dromen meer hadden? Dat zou pas echt vreselijk zijn. Een hele wereld zou verdwijnen. Een hele wereld die helemaal van jou zelf is.

Gelukkig is dat niet zo. Dromen maken evenzeer deel uit van je leven als welke andere ervaring ook, maar jammer genoeg wordt hun belang en rol die ze spelen vaak verwaarloosd. Van dromen kunnen we veel leren !!! Dromen zijn boodschappen die worden gegeven door het onbewuste aan het bewuste.

Soms kan het gaan om de zaken die we hebben weggestopt en niet hebben opgelost. Deze kunnen naar boven worden gehaald door ons onderbewustzijn bijvoorbeeld via dromen. Kinderdromen kunnen anders zijn dan die van volwassenen, omdat ze niet zo ontwikkeld en complex zijn maar de redenen waarom kinderen dromen zijn wel degelijk hetzelfde als bij volwassenen.

Eén van die redenen is dat dromen kunnen helpen om met problemen om te gaan. Om het kind daarmee te helpen zijn dromen, binnen het therapeutische proces, een uitstekend hulpmiddel om als ingang te nemen.

In deze module wordt aandacht besteed aan verschillende technieken om hiermee aan het werk te gaan. Hierbij wordt gebruik gemaakt van allerlei verschillende materialen en manieren. Er wordt gewerkt met kaarten, tekenspullen, kleuren, klei, verkleedkleden. We kunnen gaan toneelspelen, knippen, plakken of misschien wel heel iets anders wat leuk lijkt. De mogelijkheden zijn, net als dromen, eindeloos...

31 mei en 1 juni 2012

Module 8:

Hechtingen en stoornissen 2

Kinderen vanaf 12 jaar

Leren herkennen en leren omgaan met overdracht en tegenoverdracht. De ontwikkeling van adolescenten staat deze dagen centraal. Er wordt uitgelegd hoe er met behulp van RT therapie gewerkt kan worden met deze "moeilijke" groep jongeren. Ook adoptiekinderen, pleegkinderen en aangenomen kinderen komen aan de orde. Welke vorige levens kunnen aan hechtingsstoornissen ten grondslag liggen en welke nawerkingen kunnen er aanwezig zijn en blijven?

Aan familieopstellingen, gezinsstructuren, familiemotto's en hun invloed daarvan op kinderen en adolescenten wordt uitgebreid aandacht besteed.

28 en 29 juni 2012

Module 9:

SHAMANISTISCHE technieken met nadruk op EXTRACTION WORK, het "weghalen" van niet-eigen energie en het terugplaatsen van potentieel.

Gedurende deze twee dagen wordt er vooral gefocust op het werken met niet-eigen energie en het verwijderen daarvan met behulp van wat in het sjamanisme extractie werk heet. Er wordt geleerd deze energie te herkennen, het te "extraheren" om vervolgens degene waarop het toegepast wordt zodanig te begeleiden dat de eigen energie weer plaats kan nemen op de plekken die "in bezit genomen" waren door niet eigen energie. Uitleg en zelfervaring staat voorop in deze module. De voertaal is nederlands en engels of Duits. Alles wordt integraal vertaald indien nodig.

Wordt gegeven door Elinor Kolbeck en Tineke

30 en 31 augustus 2012

Module 10:

PAK EEN KWAST EN GO

door Bea Lutgerhorst

Thema	:	Energie van een 3 jarige....
Doel	:	Samen je spontaniteit vergroten.
Middelen	:	Visualisatie oefeningen, verf, kwast en schilders engel.
Programma	:	Reizen met de boot en de schilders engel.

Overdracht-tegenoverdracht optredend bij kindertherapeuten. Hoe herken je dat en hoe kun je het voorkomen? Zichtbaar gemaakt via tekentechnieken en oefeningen

27 en 28 september 2012

Module 11:

Conceptie, zwangerschap en geboorte

Hoe te werken met conceptie, zwangerschap en geboorte, wanneer vermoed wordt dat daar traumatische nawerkingen aan ten grondslag kunnen liggen?

Geboortetrauma's kunnen zich op vele manieren manifesteren zonder dat het kind en de ouders daar zicht op hebben en zich realiseren dat er sprake kan zijn van een geboortetrauma.

In sommige gevallen is het zinvol voor kinderen om meer zicht te krijgen op hun ontstaansgeschiedenis en zich te realiseren wat de reden is van huidige incarnatie. De nieuwe tijd kinderen of indigo kinderen alsook kinderen die zich vervreemd voelen vallen in deze categorie. Hoe induceer en begeleid je zulke sessies en waar dien je therapeutisch op te letten bij het begeleiden ervan? Er wordt uitvoerig stilgestaan bij de verschillende therapeutische interventietechnieken die toegepast kunnen worden in dit werkveld.

25 en 26 oktober 2012

Module 12:

ENERGETISCHE NUMEROLOGIE.

Gegeven door Mieke Scheffers en Maryse Meertens

Energetische numerologie laat zien hoe we op zielsniveau drager zijn van energieën die werkzaam waren op de dag van onze geboorte.

Door de nummers die deel uitmaken van onze geboortedatum te leren kennen en erkennen, krijgen wij inzicht in onze kwaliteiten en kunnen we onze schaduwenergieën transformeren in krachtige leerpunten.

Energetische Numerologie is een eenvoudige methode, zonder ingewikkelde berekeningen. Dit helpt ons om niet op de mentale, maar juist op de energetische laag in te zoomen. Op deze manier, leren wij onze intuïtieve kanalen te openen en erop te vertrouwen.

Voor therapeuten is energetische numerologie een zeer nuttige aanvulling in het werk met cliënten, die door het ontdekken van hun eigen numerologische krachten nog sneller in contact komen met belangrijke thema's uit hun leven die dan op zielsniveau doorgewerkt kunnen worden.

Ook bij kinderen is het goed te zien welke energieën werkzaam zijn. Daardoor kunnen we hen al op een vroeg stadium bewust maken van hun individuele specifieke kwaliteiten. Verder, leren wij begrijpen waarom ze in sommige situaties deze krachten niet durven in te zetten. Deze inzichten stellen ons in staat kinderen beter te begeleiden in hun groeiproces.

22 en 23 november 2012

Module13:

Levensbedreigende ziektes en hoe daarmee te werken met het cellulaire geheugen van het lichaam. Wanneer kinderen geholpen kunnen worden samen met hun ouders inzicht te krijgen in het waarom van hun ziekte is het ondergaan hiervan misschien wat lichter te maken.... Praktische oefeningen en begeleidingstechnieken alsook het zicht op een eventueel beter volgend leven worden bespreekbaar gemaakt en aangeboden.

UITREIKING CERTIFICAAT VAN DEELNAME 1 DECEMBER 2012

Voor meer informatie stuurt u alstublieft een mail naar: magicwfk@worldonline.nl

De docenten:

Tineke Noordegraaf (1945)

Ik heb medicijnen gestudeerd aan de UvA, maar ik merkte tijdens mijn studie al dat mijn hart lag bij het therapeutisch werken met mensen op een holistische manier. Ik heb inmiddels jarenlange ervaring met reïncarnatietherapie en ik ben betrokken geweest bij de oprichting van de SRN (School voor Reïncarnatietherapie) en ik ben tot op heden nog steeds gastdocent aan deze opleiding. Mijn specialisatie betreft kinderen. Ik gaf en geef regelmatig leiding aan werkweken en workshops op het gebied van werken met kinderen in binnen- en buitenland zoals ISRAËL, DUITSLAND, ZWITSERLAND, USA en SURINAME

Elinor Kolbeck (1945) (Muenchen)

Heeft driejarige opleiding reïncarnatietherapie bij Roger Woolger gedaan. Daarna de driejarige opleiding psychologie en psychotherapie bij prof. Jueliger. Vervolgens de opleiding reïncarnatietherapie voor kinderen bij Tineke Noordegraaf gevolgd. Shamanistische opleidingen gedaan bij Michael Harner, Sandra Ingerman en sinds 14 jaar in de leer bij Serge Kahili King

Mar van der Aa (1952)

doorliep met succes de sportacademie te Groningen en studeerde tijdens haar werk als lerares lichamelijke opvoeding onderwijskunde aan de RUS, hypnotherapie te utrecht en verschillende blokken klinische psychologie te Nijmegen. Volgde daarna de SRN-opleiding (School voor Reïncarnatietherapie Nederland). Heeft een praktijk in Arnhem waarbinnen het werken met kinderen een belangrijke plaats inneemt. Is vanaf 1992 verbonden aan de SRN-opleiding, eerst als supervisor, later als docent en m.i.v. 2006 als inhoudelijk coördinator.

Mieke Scheffers (1945) en Maryse Meertens (1961)

zijn beiden reïncarnatie therapeut. Met het toepassen van energetische numerologie hebben ze een eenvoudige manier gevonden om snel op diepere

niveaus van het bewustzijn inzicht te krijgen. Op eigen wijze willen zij graag hun vaardigheden op dit gebied met jullie delen.

Maryse is tevens ervaren in het "Reizen" tussen de verschillende bewustzijsniveaus.

Mieke heeft energetisch ervaring vanuit haar opleiding tot traditionele Chinese geneeskunde.

Het belangrijkste wat hen bindt is het enthousiasme voor de materie van de numerologie.

Bea Lutgerhorst

Ik sta met beide benen op de grond en ik heb een humoristisch lijntje naar boven. Ik streef ernaar om de ander en mijzelf in onze waarde te laten en op te zoeken: waar gaat het nou om? Durven voelen en dan pas relativeren is een levenswijsheid waar ik me in elk geval van bewust ben.

Ik heb veel gewerkt met allerlei soorten groepen op gebied van sociale vaardigheden en schilderen als 3 jarige.... En ja hoor, ik ben een lief mens.

We denken dat we samen wat goeds te bieden hebben.

PLAATS en TIJD

De lessen vinden plaats in de groepsruimte van Tineke Noordegraaf te Hoeven:

Bovenstraat 8

4741 AV HOEVEN

Tel: 0165502930

Email: magicwvk@worldonline.nl

De lessen beginnen om 10.30 en eindigen om 17.00

Lunchpauze 1 uur

Koffie en theepauze 15 minuten

Koffie en thee zijn inclusief

Het laatste half uur op vrijdag (16.30-17.00) worden de indrukken van de beide dagen op papier tot uitdrukking gebracht.

Aan het einde van de opleiding dienen de deelnemers aan de hand van hun tekeningen een helend verhaal te schrijven (sprookje, fantasie of wat dan ook).

Het dient ingeleverd te worden 14 dagen na de laatste les.

Dit wordt beschouwd als afronding van de opleiding.

INSCHRIJVING en KOSTEN

Er is plaats voor 15 deelnemers

De kosten voor de 13 modules bedragen 13 x € 275,= totaal : € 3575,=

**Bij betaling ineens voor 1 september 2011 kun je €75.= in mindering brengen
(dus over te maken: € 3500.=)**

of

Betalen in 13 termijnen van € 275.=

**over te maken op girorekening 1991962 t.n.v.
T.E.Noordegraaf-Pasmooij**

o.v.v. Kinderopleiding 2011/2012.

**De eerste termijn dient binnen te zijn voor 1 september 2011.
Iedere volgende termijn op de eerste van de desbetreffende maand.**

**Om in te schrijven dien je het onderstaande formulier in te vullen en per post
naar het adres van Tineke Noordegraaf te sturen.**

INSCHRIJFFORMULIER KINDEROPLEIDING 2011/2012

**Voor- en achternaam:
Straat en huisnummer:
Postcode:
Woonplaats:
Telefoonnummer:
Mobiel:
Fax:
Email:
Geboortedatum:
Geboorteplaats:
Vooropleiding:**

Motivatie van deelname:

Betaling:
 Ik betaal ineens
 Ik betaal in termijnen

Handtekening:

**Opsturen naar
Tineke Noordegraaf
Bovenstraat 8
4741 AV Hoeven**

Er is nog geen website, maar telefonische informatie wordt ook verstrekt via
0165502930.

Met vriendelijke groet

**TINEKE NOORDEGRAAF
BOVENSTRAAT 8
4741 AV HOEVEN**